GOVERNO DE PORTUGAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

GABINETE DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Prova Escrita de Latim A

10.º e 11.º Anos de Escolaridade

Prova 732/1.ª Fase 7 Páginas

Duração da Prova: 120 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2013

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, deve riscar de forma inequívoca aquilo que pretende que não seja classificado.

Pode consultar dicionários de Latim-Português e de Português-Latim ou dicionários bilingues estrangeiros.

Escreva de forma legível a numeração dos grupos e/ou dos itens, bem como as respetivas respostas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Para cada item, apresente apenas uma resposta. Se escrever mais do que uma resposta a um mesmo item, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Para responder aos itens de escolha múltipla, escreva, na folha de respostas,

- o número do item;
- a letra que identifica a opção escolhida.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

TEXTO

Leia o texto e responda aos itens que se seguem. Se necessitar, consulte as notas apresentadas.

O pai de Pompónio Ático preocupou-se em dar ao filho uma formação completa.

T. Pomponius Atticus a maioribus[1] acceptam equestrem obtinuit dignitatem. Patre usus est diligente et diti in primisque[2] studioso litterarum. Hic, prout ipse amabat litteras, omnibus doctrinis, quibus puerilis aetas impertiri[3] debet, filium erudiuit. Erat autem in puero, praeter docilitatem, summa suauitas oris[4] atque uocis, ut non solum celeriter acciperet [ea] quae tradebantur, sed etiam [ea] excellenter pronuntiaret.

Cornélio Nepos, *Liber de excellentibus ducibus*, XXV, I, Milão, Carlo Signorelli, 1972 (texto adaptado)

NOTAS:

[1] *maiores, -um*: antepassados.
[2] *in primisque*: e sobretudo.
[3] *impertiri*: ser educado(a).
[4] *os, oris*: pronúncia.

GRUPO I

1. Transcreva do texto os adjetivos que qualificam *Patre* (linha 2).

2. Identifique o caso, o número e a função sintática de:

2.1. *Hic* (linha 2);

2.2. *omnibus doctrinis* (linha 3);

2.3. *oris atque uocis* (linhas 4 e 5);

2.4. *quae* (linha 5).

3. Atente na forma verbal *acciperet* (linha 5).

3.1. Transcreva a oração a que pertence.

3.2. Identifique e justifique o modo em que se encontra.

GRUPO II

Traduza o texto.

GRUPO III

1. Do verbo a que pertence *pronuntiaret* (linha 6), escreva:

1.1. a terceira pessoa do plural do futuro do indicativo, na voz ativa;

1.2. a segunda pessoa do singular do pretérito mais-que-perfeito do conjuntivo, na voz ativa.

2. Reescreva a expressão *ipse amabat litteras* (linhas 2 e 3) na voz passiva.

3. Complete cada uma das frases seguintes com a forma adequada do pronome *qui*, *quae*, *quod*.

Escreva a letra que identifica cada espaço, seguida da palavra que o preenche.

Atticus, ____**a)**____ *pater diligens erat, equestrem obtinuit dignitatem*.

Pater, ____**b)**____ *litteras amabat, omnibus doctrinis filium erudiuit*.

4. Escreva em latim:

Dizem que o pai de Ático era muito cuidadoso. Ele era também rico e dedicado às letras.

GRUPO IV

1. Transcreva do texto os vocábulos que se relacionam etimologicamente com cada uma das palavras latinas seguintes:

1.1. *studeo*;

1.2. *orator*;

1.3. *reuocare*;

1.4. *capio*.

2. Escreva duas palavras portuguesas etimologicamente relacionadas com o vocábulo latino *Patre* (linha 2).

3. Selecione, em cada um dos itens seguintes, o vocábulo que, pela sua etimologia, **não** se relaciona com a palavra latina apresentada.

3.1. *equestrem* (linha 1)

(A) equídeo

(B) equestre

(C) equitação

(D) equitativo

3.2. *doctrinis* (linha 3)

(A) docente

(B) decente

(C) doutrina

(D) doutor

GRUPO V

«A influência do ensino foi certamente um dos fatores que mais contribuíram para estabilizar e conservar o espírito romano tradicional.»

Pierre Grimal, *A Civilização Romana*, Lisboa, Edições 70, 1988, p. 76

Desenvolva, a partir da citação acima apresentada, o tema «A Educação e o Ensino», considerando os tópicos seguintes:

- os três graus de ensino e respetivos professores;
- matérias de ensino em cada grau.

FIM

Página em branco

COTAÇÕES

GRUPO I

1.	....	4 pontos
2.		
2.1.	....	4 pontos
2.2.	....	4 pontos
2.3.	....	4 pontos
2.4.	....	4 pontos
3.		
3.1.	....	4 pontos
3.2.	....	6 pontos
		30 pontos

GRUPO II

	....	70 pontos
		70 pontos

GRUPO III

1.		
1.1.	....	4 pontos
1.2.	....	4 pontos
2.	....	5 pontos
3.	....	6 pontos
4.	....	16 pontos
		35 pontos

GRUPO IV

1.		
1.1.	....	4 pontos
1.2.	....	4 pontos
1.3.	....	4 pontos
1.4.	....	4 pontos
2.	....	4 pontos
3.		
3.1.	....	5 pontos
3.2.	....	5 pontos
		30 pontos

GRUPO V

	....	35 pontos
		35 pontos

TOTAL .... **200 pontos**